



به نام خدا

دبستان:

علوم
تجربی

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

بودجه‌بندی: درس‌های ۴ و ۳

الف) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

۱ به آثار و بقایای گیاهان و جانوران که پس از سال‌ها به جا مانده‌اند می‌گویند.

۲ در کانون عدسی انرژي زیادی احساس می‌شود.

پ) درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

درست نادرست



۱ در بین موجودات زنده، تعداد فسیل حشرات از همه بیشتر است.



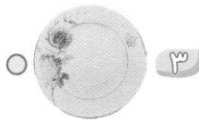
۲ ذره‌بین را به شکل عدسی می‌سازند.

ج) پاسخ درست را انتخاب کن.

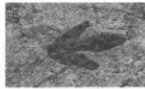
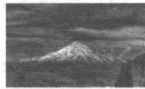
۱ کدام ردّ پا مربوط به پرنده‌ای است که در کنار آب زندگی می‌کند؟



۲ در کدام وسیله ذره‌بین به کار نرفته است؟



د) هر عبارت را به شکل مناسب آن وصل کن.



● شامل اطلاعاتی درباره‌ی محل زندگی جاندار

● مناسب‌ترین منطقه برای ایجاد فسیل

● شامل اطلاعاتی درباره‌ی نوع تغذیه‌ی جاندار

● نشان‌دهنده‌ی وجود دو پا در گذشته‌ی یک منطقه

۵) به سؤالات زیر پاسخ بده.

۱) چرا محیط‌هایی با میزان رسوب‌گذاری زیاد، مانند دریاها، جای مناسبی برای تشکیل فسیل هستند؟

.....

.....

۲) چهار مورد از اطلاعات مفیدی را که می‌توان با بررسی فسیل گیاهان و جانوران قدیمی به دست آورد، در جاهای خالی بنویس.

.....

.....

.....

.....

۳) چگونه می‌توانیم در یک محیط بسته و دور از نور خورشید رنگین‌کمان درست کنیم؟ تصویر ساده‌ای از این آزمایش بکش.

.....

.....

اهداف و انتظارات				نوعی شیب	شیب	قابل قبول	تازه و مبتکرانه
۱- مفهوم و کاربرد فسیل را می‌داند.							
۲- نحوه‌ی تشکیل و ساخت رنگین‌کمان را می‌داند.							
۳- ذره‌بین‌ها و کاربردها را به خوبی می‌شناسد.							
بازرسی از آموزگار							



به نام خدا

دبستان:

ریاضی



مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

بودجه بندی: فصل ۲

الف) جمله های زیر را با عدد یا کلمه ی مناسب کامل کن.

۱) عدد مخلوط $1\frac{6}{7}$ برابر با کسر بزرگ تر از واحد است.

۲) معکوس عدد یک برابر است.

پ) درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

درست نادرست

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |

۱) هر کسر را می توان به عدد مخلوط تبدیل کرد.

۲) حاصل ضرب هر عدد در معکوسش برابر ۱ است.

ج) پاسخ درست را انتخاب کن.

۱) کدام گزینه عدد مخلوط مربوط به شکل است؟



- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☐ $1\frac{2}{6}$ ۴ | ☐ $2\frac{2}{3}$ ۳ | ☐ $2\frac{2}{8}$ ۲ | ☐ $2\frac{2}{6}$ ۱ |
|--|--|--|--|

۲) کدام یک از کسرهای زیر بزرگ تر از $\frac{1}{3}$ است؟

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ $\frac{2}{5}$ ۴ | ☐ $\frac{5}{7}$ ۳ | ☐ $\frac{3}{8}$ ۲ | ☐ $\frac{1}{3}$ ۱ |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

د) عبارت های مرتبط را به هم وصل کن.

$\frac{110}{550} = \frac{1}{5}$

$\frac{7}{8} = 7 \div \bigcirc$

ثلث عدد ۹۹

$\frac{2}{5} \times \bigcirc = 1$

☐ $\frac{5}{2}$

☐ ۸

☐ ۳۳

☐ ۵

به سوالات زیر پاسخ بده.

۱ فاطمه در یک روز $2\frac{1}{3}$ لیوان آب و زهرا در همان روز $3\frac{1}{4}$ لیوان آب نوشید. آن‌ها روی هم چند لیوان آب نوشیدند؟

۲ حاصل عبارت‌های زیر را به دست بیاور.

الف $(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}) \div \frac{12}{18} =$

ب $4 \div (2\frac{2}{3} \times 5\frac{1}{2}) =$

۳ حاصل عبارت‌های زیر را به کمک محور به دست بیاور.

الف $3\frac{2}{3} - 2 =$



ب $1\frac{3}{5} + 2\frac{2}{5} =$



۴ حاصل عبارت‌های زیر را به روش خواسته شده به دست بیاور.

الف $1\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{3} \rightarrow$ به کمک مساحت

ب $\frac{1}{5} \times \frac{5}{7} \rightarrow$ به کمک رسم شکل

ج $3 \times \frac{2}{5} \rightarrow$ به کمک محور

اهداف و انتظارات				تاریخ مشاهده
تاریخ ثبت	شعب	قابل قبول	تاریخ مشاهده	
				۱- با مفهوم عدد مخلوط آشنا است.
				۲- با مقایسه و مفهوم کسرهای مساوی آشنا است.
				۳- جمع و تفریق اعداد مخلوط و کسرها را انجام می‌دهد.
				۴- تقسیم و ضرب اعداد مخلوط و کسرها را به هر روشی انجام می‌دهد.

بازرسی آموزگار



آبان ماه

به نام خدا



دبستان:

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون:

بودجه بندی: درس های ۳ تا ۵

الف) جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کن.

- ۱) خاربُن و بن دندان به ترتیب یعنی و
- ۲) یکی از هم خانواده های واژه ی «غفلت»، واژه ی است.

ب) درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کن.

درست نادرست

- ۱) صدای تیک تیک ساعت، صدایی گوش دادنی است. ☐ درست ☐ نادرست
- ۲) «نورا حق پرست» کتاب «گلدان خالی» نوشته ی «دمی» را به فارسی ترجمه کرد. ☐ درست ☐ نادرست

ج) پاسخ درست را انتخاب کن.

۱) در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«چنان که موش، اگرچه با مردم هم خانه است، چون موزی است او را از خانه بیرون اندازند و در حلاک آن کوشند.»

- ۱) سه غلط ☐
- ۲) دو غلط ☐
- ۳) چهار غلط ☐
- ۴) یک غلط ☐

۲) مخالف کدام کلمه به درستی نوشته نشده است؟

- ۱) علاقه ☐ نفرت ☐
- ۲) غنی ☐ فقیر ☐
- ۳) تازه ☐ نو ☐
- ۴) بیمار ☐ سالم ☐

د) کلمه های مترادف را به هم وصل کن.

- | | |
|---------|----------------|
| ● طمع | ● میل و اشتیاق |
| ● هوس | ● قضاوت کردن |
| ● معلق | ● زیاده خواهی |
| ● خصلت | ● آویزان |
| ● داوری | ● ویژگی |

۵ به سوالات زیر پاسخ بده.

۱ در جاهای خالی نشانه‌های نگارشی مناسب قرار بده.

حتی یک دارو هم به من نداد زد به پشتم و گفت دختر جان داروها را بریز دور
 بلند شو بزن به کوه و صحرا سواری بلدی

۲ با ترکیب بخش‌های داده‌شده، واژه‌های جدید بساز.

شگفت، آموز، خوش، بازی، حال، گر، زده، گار

۳ مفهوم بیت زیر را به فارسی روان بنویس.

فردا که بر من و تو، وزد باد مهرگان
 آنکه شود پدیده که نامرد و مرد کیست

خرد رهنمای و خرد دلگشای
 خرد دست گیرد به هر دو سرای

اهداف و انتظارات	فیلد شطب	شطب	قابل قبول	قابل بیشتر
۱- مخالف کلمه‌ها را می‌داند.				
۲- هم‌خانواده و هم‌معنی کلمات را مشخص می‌کند.				
۳- شاعران و نویسندگان مرتبط با درس‌ها را می‌شناسد.				
۴- ترکیب کلمات را درست انجام می‌دهد.				
۵- با نشانه‌های نگارشی و کاربرد آن‌ها آشنا است.				
۶- مفهوم بیت‌ها را درک می‌کند.				

بازخورد آموزگار