



دبستان غیر دولتی آیین زندگی

تاریخ: آبان ماه ۱۴۰۴

به نام یکتا خدای بی همتا

نام و نام خانوادگی:

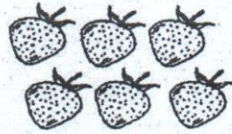
پایه: اول

موضوع: ارزشیابی ریاضی

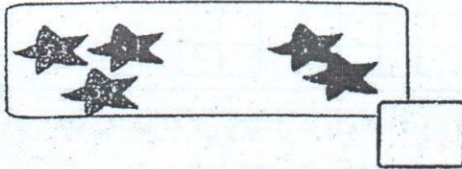
* ۱- فرزدم ۴ با کشیدن خط راست با کمک خط کش خرگوش را به هویج برسان.



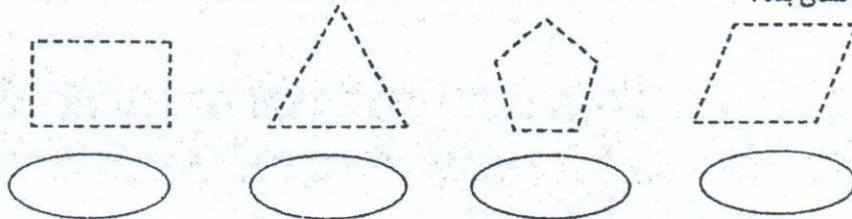
* ۲- به تعداد انگشتان دست روبرو از شکل های سمت راست رنگ بزن.



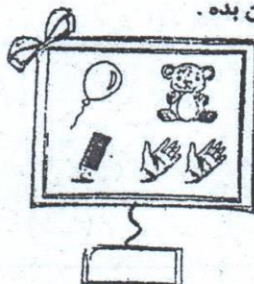
* ۳- تعداد ستاره های هر دسته روی هم چند تاست؟ به تعداد آن ها چوب خط بکش.



* ۴- به شکل های زیر با دقت نگاه کن! هر کدام چند لبه راست دارد؟ لبه ها را رنگ بزن و تعداد آن ها را با کشیدن گردی نشان بده.



* ۵- تعداد شکل های هر دسته را با انگشتان یک دست نشان بده، حالا به تعداد شکل های مثل هم از انگشتان دست بپند. شکل های باقیمانده را با چوب خط نشان بده.

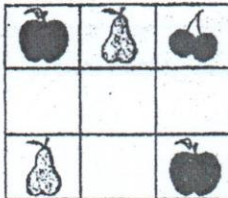


* ۶- ستاره ها را با یک الگوی منظم رنگ بزن.



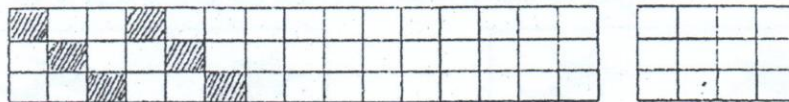
*۷- به تعداد گنجشک هایی که پرواز می کنند از گنجشک های روی شاخه خط بزن و به تعداد باقیمانده در جای

خالی چوب خط بکش .

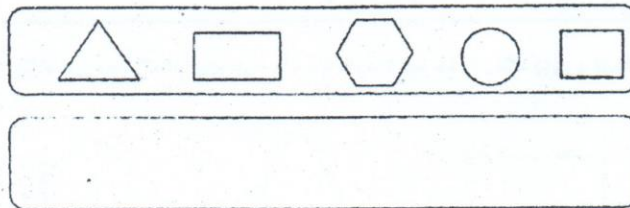


*۸- جدول را به گونه ای کامل کن که در هر ردیف و ستون تکرار نباشد .

*۹- رنگ زدن را تا جایی که الگوی شما کامل می شود ادامه بده و شکلی را که تکرار می شود در خانه ی سمت راست بکش .



*۱۰- از شابلون استفاده کن و شکل ها را مانند نمونه در قسمت پایین بکش .



*۱۱- همان قدر که در سمت چپ می بینی از شکل های سمت راست رنگ بزن .



*۱۲- عدد مناسب هر شکل را بنویس .



فضاوت آموزگار :

• فرزندم ؛ خوش حالم که توانستی با فکر صحیح و دقت بسیار خوب به تمام سؤالات آزمون پاسخ صحیح بدهی .
 • فرزندم ؛ هر چند تلاش خوبی داشتی ، اما در مورد سؤال و دقت بیشتر داشته باش و با توجه به توضیحاتم بار دیگر این سؤالات را مرور کن .
 • آفرین بر تو ، ریاضیدان کوچکم
 خودسنجی : فرزندم به خودت چه امتیازی می دهی ؟ با رنگ کردن یکی از تصاویر نشان بده .





پیش دبستان و دبستان مهر دولاب
آیین زندگی

به نام یکتا خدای بی همتا

دبستان غیر دولتی آیین زندگی

نام و نام خانوادگی :

تاریخ : آبان ماه ۱۴۰۴

پایه : اول

موضوع : ارزشیابی فارسی

* فرزند دانا؛ متن زیر را با دقت بخوان ، سپس یکی از جمله ها را انتخاب و در کادر روبرو نقاشی کن .

باد آمد . دود آمد .

دود با باد آمد .

دود بدبو بود .

سام آمد ، او با آسب آمد .

آسد با سام دوست است .

او با سام دست داد .

آسد با سبد بادام داد .

آسما با آدب آمد .

آسد ! توت تمام است .

فضاوت آموزگار

فرزندم؛ خوش حالم که همه ی حروف و نشانه ها را می شناسی و درست تلفظ می کنی .

* با توجه به علائم نگارش و مفهوم جمله ، آهنگ و لحن مناسب را در خواندن به کار میبری .

* با سعی و تلاش می توانی سریع تر بخوانی و مکث و توقف کمتری داشته باشی .