



به نام خدا
دبستان آیین زندگی
پایه دوم

نام و نام خانوادگی :
موضوع : آزمون املا

تاریخ : آبان ماه

تاریخ : / /

کلاس :

نام و نام خانوادگی :

حروف به هم ریخته را مرتب کن و کلمه‌ی مناسب بنویس.

(ک، ر، و، م، ه، ی، ا، ب) ----- (ز، غ، آ، ا) -----

(چ، ، ، ه، ب) ----- (و، ر، چ، ط) -----

(ف، ی، ث، ک) ----- (ر، ط، خ، ک، ی، ن، ا) -----

(ب، ا، د، ش، ا) ----- (ی، ب، ل، ی، س، ق، ه) -----

(ت، و، ب، ظ، م، ا) ----- (س، پ، س، گ، ز، ا، ر) -----

(ظ، ت، م، ن، ر) ----- (ل م س ا) -----

ارزیابی آموزگار	بله	تا حدودی	خیلی کم	تاریخ و امضاء
با حروف به هم ریخته کلمه مناسب می سازد.				
دندانه ، نقطه ، سرکش، تشدید و ... را صحیح می نویسد.				
تکلیف را در زمان بندی مقرر انجام می هد.				
در نوشتن دقت دارد.				



به نام خدا
دبستان آیین زندگی
پایه دوم

نام و نام خانوادگی :
موضوع : آزمون نگارش

تاریخ : آبان ماه

۱- برای نشانه های چهارشکلی زیر ، یک کلمه بنویس.

ه	هـ	ـ	ا

۲- جاهای خالی را کامل کنید .

کسی که هنر ندارد، ----- است.

کسی که ----- ندارد بی حوصله است.

۳- به کلمه زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

نظم >

۴- علامت مناسب جمله های زیر را بنویس (. ، ؟ ، ! : « »)

روزی پزشکی نزد پیامبر (ص) رفت و گفت مدتی است که مردم برای درمان پیش من نمی آیند و من

بی کار مانده ام مگر چه اتفاقی افتاده است

۵- یک کلمه بنویس که «ا» داشته باشد و با آن جمله بساز.

۶- به جای کلمه ی داخل کمانک ، کلمه ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

----- ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم .

----- هوای روستا (پاکیزه) است .

۷- برای اینکه سالم و تندرست باشیم چه کارهایی باید انجام دهیم ؟ دو مورد بنویس.

۸- مرتب کن .

مواظبت - همیشه - ما - از گوشهای - باید - خود - کنیم .

۹- کلمه های هم معنی را زیر هم بنویس.

مواظبت - یواش - نگه داری - آرام - نشاط - همکاری - شادی - کمک

۱۰- با کلمه های زیر جمله بساز.

میکروب ها

لبخند

ارزیابی آموزگار	بله	تا حدودی	خیلی کم	تاریخ و امضاء
چهار شکل نشانه‌ی (! _ ه ه) را می شناسد.				
کلمه‌ی معنی دار با اضافه کردن (با و بی) می سازد.				
علامت نگارشی (. ؟ ، ! : « ») را در جای خود قرار می دهد.				
با مرتب کردن کلمه های به هم ریخته جمله ی مناسب می سازد.				
هم معنی کلمه ها را می داند و می نویسد.				
می تواند با صدای (ن ا) کلمه ی مناسب بنویسد.				
با کلمه ها جمله های معنادار می نویسد				



به نام خدا
دبستان آیین زندگی
پایه دوم

نام و نام خانوادگی :
موضوع : آزمون ریاضی

تاریخ : آبان ماه

۱- با دو کارت عدد ۸ و ۴ هر چند تا عدد ۲ رقمی که می توانید بنویسید .

۲- محمد ۲۴ عدد کتاب دارد. اگر او ۱۱ کتاب علمی داشته باشد چند کتاب غیر علمی دارد ؟

۳- الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کنید.

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

۴- همه ی عددها ۲ رقمی را که می توان با رقم های ۵ و ۲ برای یکان ۴ و ۹ برای دهگان نوشت را بنویسید.
(از روش شاخه ای یا جدول استفاده کنید.)

۵- حاصل جمع و تفریق زیر را بنویسید.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

۶- مشخص کنید عدد ۳۷ به ۳۰ نزدیک تر است یا به ۴۰ ؟

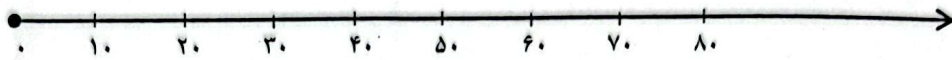
مشخص کنید عدد ۵۸ به ----- نزدیک تر است یا به ----- ؟

۷- جواب جمع و تفریق ها را به صورت تقریبی به دست بیاور و بنویس.

$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow \quad \quad \quad \\ + 29 \rightarrow \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \rightarrow \quad \quad \quad \\ - 37 \rightarrow \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

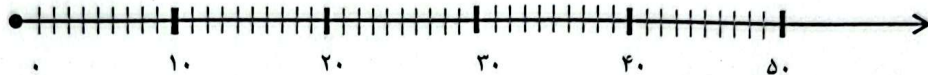
۸- جواب جمع و تفریق زیر را از روی محور بدست آورید.



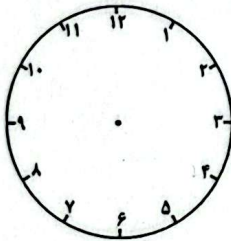
$$40 + 20 =$$

$$50 - 20 =$$

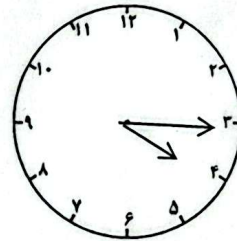
۹- عددهای ۱۷، ۲۵، ۳۲ را با مدارنگی روی محور اعداد زیر مشخص کنید.



۱۰-



ساعت ۹ و ۲۰ دقیقه را نشان بده



ساعت ----- است.

ارزیابی آموزگار	بله	تا حدودی	خیلی کم	تاریخ و امضاء
با کارت اعداد می تواند عدد دو رقمی بسازد.				
مسئله را با رسم شکل حل می کند.				
الگوی عددی را می داند.				
ارزش مکانی عدد را می داند و می تواند عدد دو رقمی بسازد.				
جمع و تفریق دو رقمی را می داند.				
تقریب اعداد را می داند.				
می تواند عدد خواسته شده را روی محور نشان دهد.				
ساعت را می داند.				
جمع و تفریق تقریبی را می داند.				