



پیش دبستان و دبستان آئین زندگی
آئین زندگی

به نام یکتای بی همتا
دبستان غیردولتی آئین زندگی

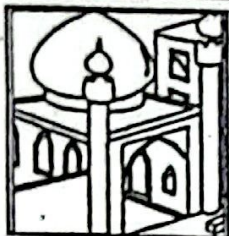
نام و نام خانوادگی:

تاریخ: مهر ماه ۱۴۰۴

پایه: اول

موضوع: ارزشیابی فارسی

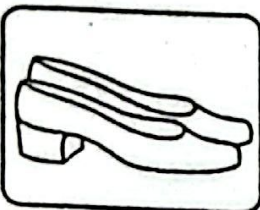
۱- فرزند دانا: نام هر تصویر را از بین کلماتی که می بینی پیدا کن و با خط کش به شکل مناسب وصل کن.



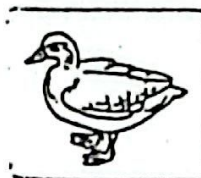
پرده



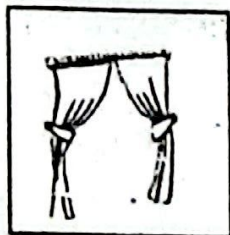
مداد



مسجد



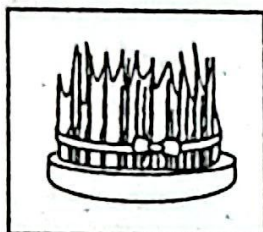
بادبادک



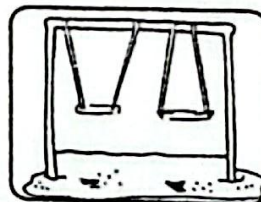
سبزه



تاب



کفش



اُردک

۲- نازنینم! به کلماتی که می بینی خوب توجه کن! کدام یک را به راحتی خواندی؟ شکل دو کلمه ای که به خوبی می توانی

بخوانی در جای خالی نقاشی کن.

سیب

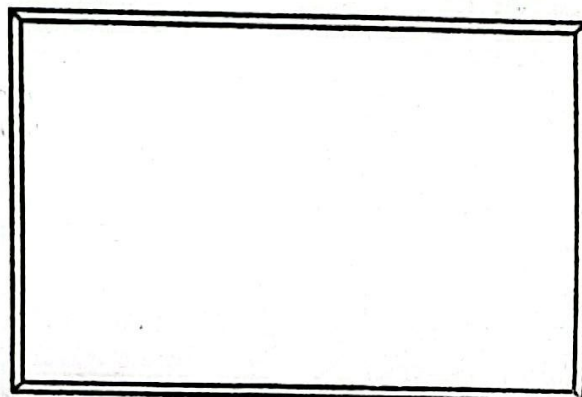
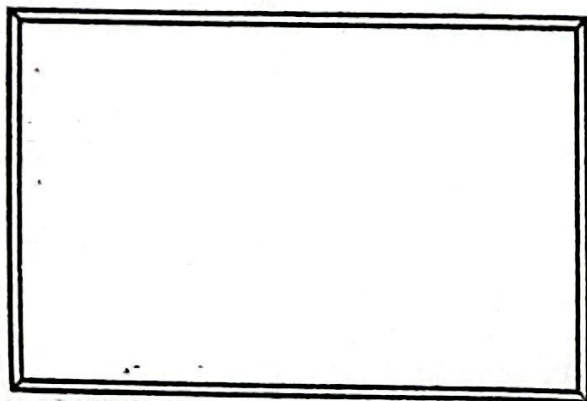
مدرسه

خرگوش

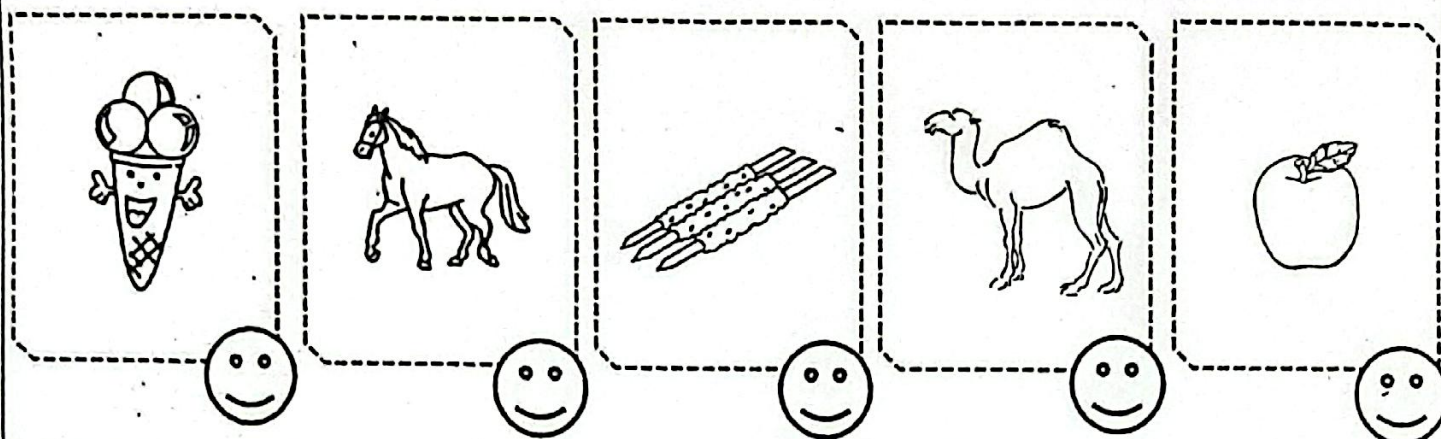
بادکنک

بل

پرچم



۳- شاگرد توانا؛ نام هر شکل را بگو و گردی شکل هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است، رنگ بزن.

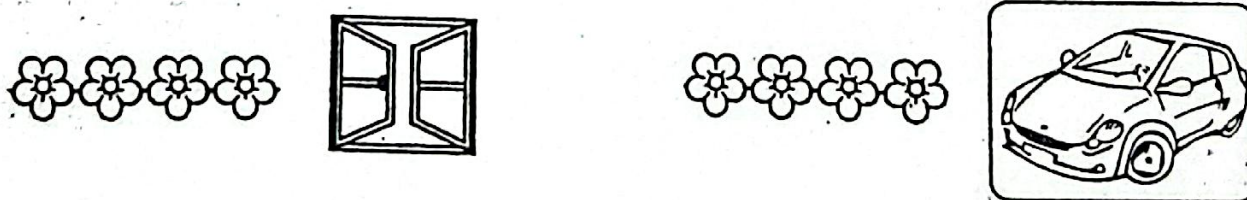


۴- شکوفه ی با طراوت؛ شیر کوچولو نامش را گم کرده از بین کلمات نامش را پیدا کن و به تصویرش وصل کن تا خوشحالش

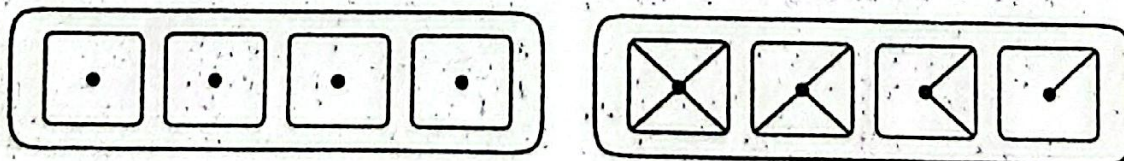
کنی. حالا نقطه چین ها را پر رنگ کن و شکل را به دلخواه رنگ بزن.



۵- فرزندان با ایمان؛ به تصاویر با دقت نگاه کن ا نام هر تصویر را بخش کن و به تعداد هر بخش از گل ها رنگ بزن.



۶- شاگرد با دقت؛ مانند نمونه ی سمت راست، شکل سمت چپ را کامل کن.



فرزندم کلمه ها را تشخیص داده و به تصویر مربوطه وصل می کند.

تطابق خوبی بین چشم و ذهن وجود دارد.

صداهای آغاز و پایان کلمات را به خوبی تشخیص می دهد.

حافظه ی دیداری و دقت فرزندم در حد مطلوبی است.



جیبی

فضاوت آموزگار



پیش دبستان و دبستان اول و دوم
آموزش و تربیت

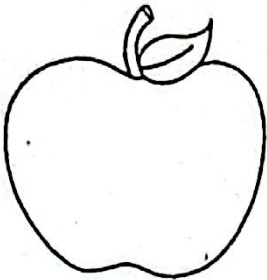
دبستان غیردولتی آئین زندگی

تاریخ: مهر ماه ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی: _____
موضوع: آزمون عملکردی (تلفیق دروس فارسی و ریاضی) هدف: توانایی تلفظ صحیح
کلمات تصاویر و ارتباط دادن کلمات هم آغاز و هم پایانی با استفاده از ابزار خط کش

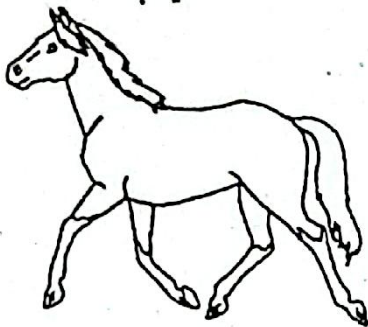
به نام آفریننده زیبایی ها

هم آغاز



سیب

①



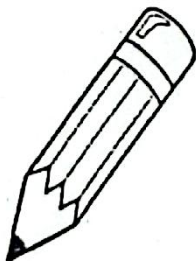
اسب

○



آهو

○



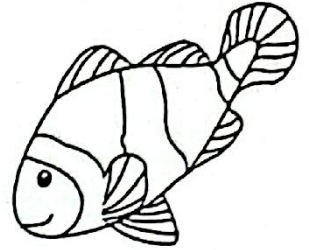
مداد

○



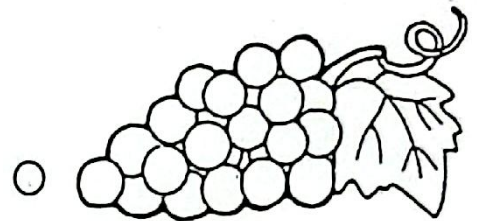
خروس

○



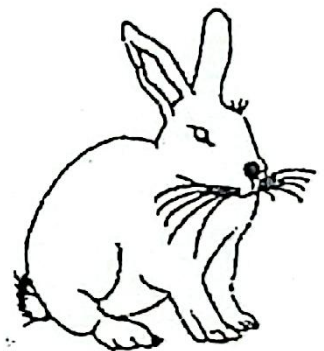
ماهی

○



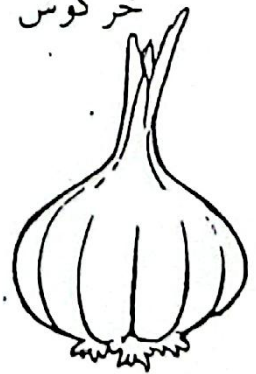
انگور

○



خرگوش

○



سیر

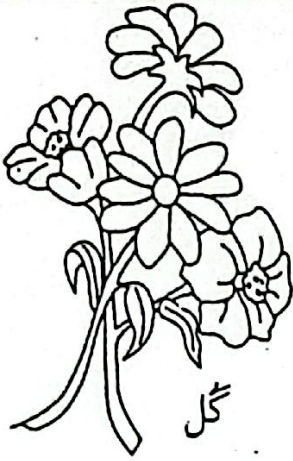
○



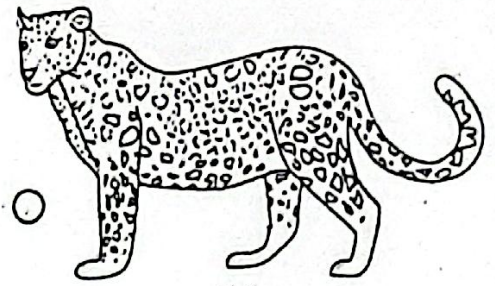
آدم برفی

○

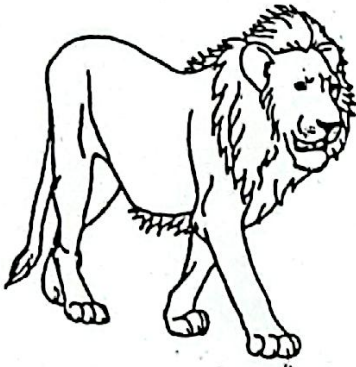
هم پایان



گل



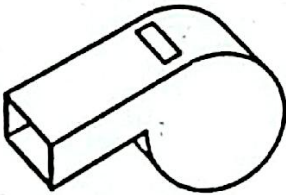
پلنگ



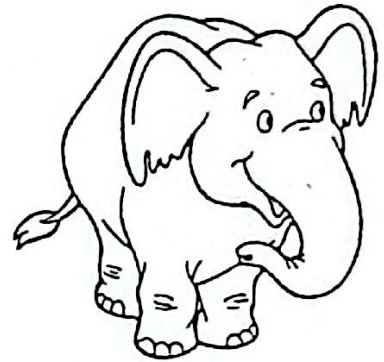
شیر



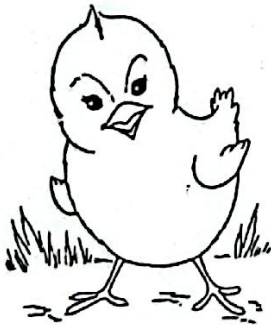
خانه



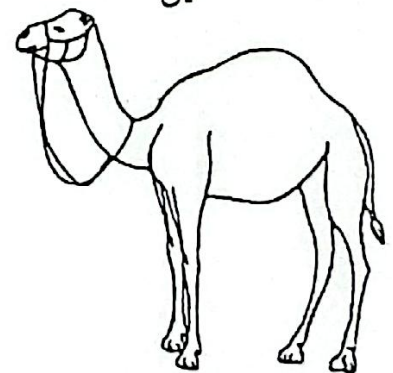
سوت



فیل



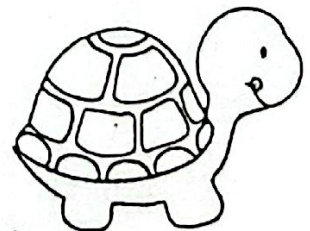
جوجه



شتر



سگ



لاک پشت

فضاوت آموزگار: « فرزندم توانست با تلفظ صحیح نام هر تصویر را بگوید. » تصاویر هم آغاز و هم پایان را به درستی تشخیص می دهد
« با استفاده از ابزار خط کش تصاویر را به درستی به یکدیگر وصل می کند. » کار خود را تمیز و مرتب و در زمان تعیین شده تحویل می دهد.



به آفریننده زیبایی ها
دبستان غیردولتی آئین زندگی

نام و نام خانوادگی:

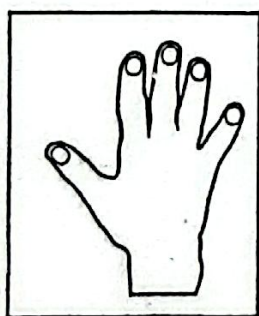
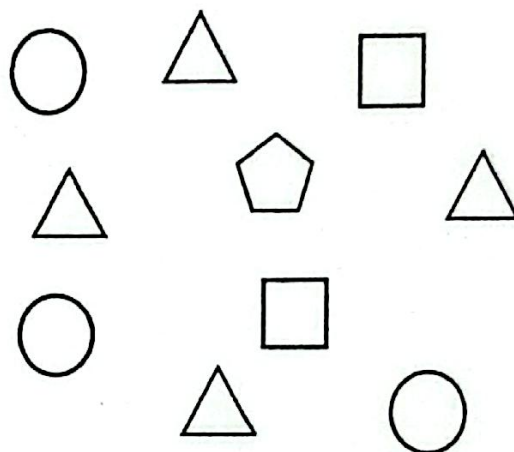
کلاس و شعبه:

موضوع: ارزشیابی (ریاضی)

تاریخ: مهر ماه ۱۴۰۴

۱- ریاضیدان دانا؛ به تعداد شکل های هندسی سمت راست، خانه های مقابل هر کدام را در سمت چپ رنگ بزن.

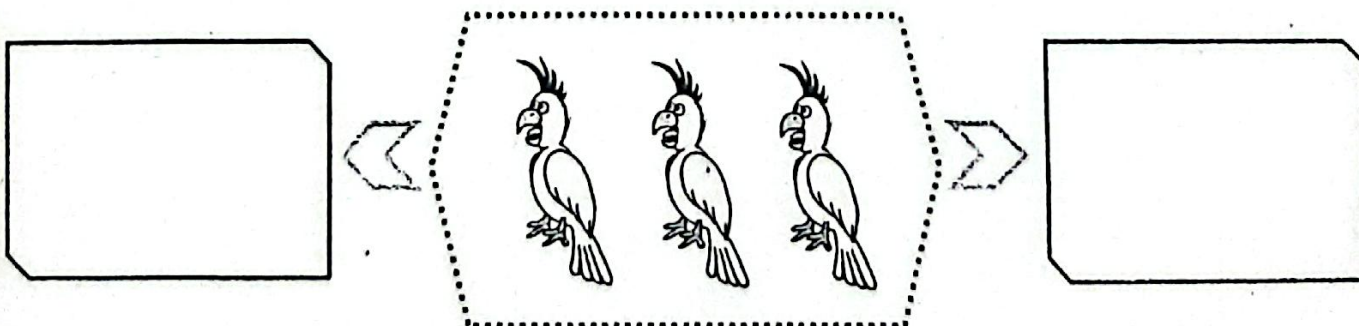
				
				
				
				



۲- به تعداد انگشتان دست روبرو از شکل های سمت راست رنگ بزن.



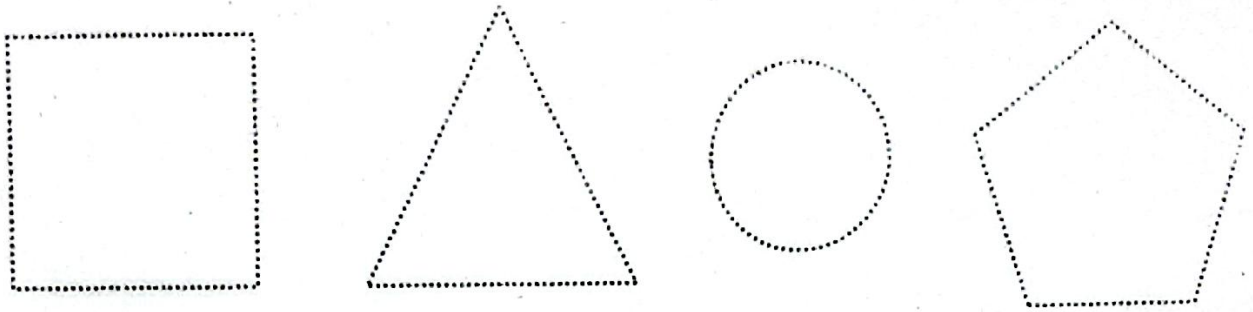
۳- تعداد شکل های وسط را بگو، حالا تعداد دسته های قبل و بعد را با کشیدن گردی نشان بده.



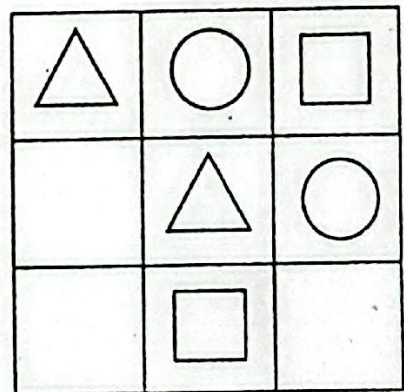
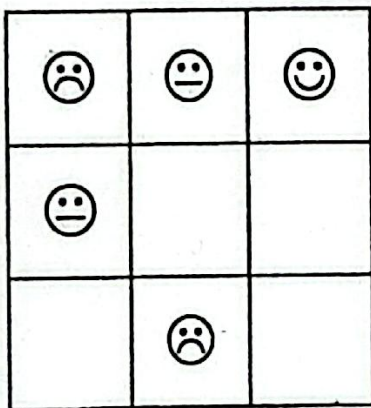
۴- به الگو نگاه کن و شکل های بعد هر کدام را بکش.



۵- در هر شکل لبه های راست را با مداد رنگی آبی پر رنگ کن و گوشه ها را با گردی قرمز نشان بده .



۶- جدول را به گونه ای کامل کن که در هر ردیف و ستون تکرار شکل نداشته باشی .



۷- گل های هر دو شاخه روی هم چندتاست ؟ با رنگ کردن انگشتان دست نشان بده .



فضاوت آموزگار :

• فرزندم ؛ خوش حالم که توانستی با فکر صحیح ودقت بسیار خوب به تمام سؤالات آزمون پاسخ صحیح بدهی .

• فرزندم ؛ هر چند تلاش خوبی داشتی ، اما در مورد سؤال و و دقت بیشتر داشته باش و یا توجه به توضیحاتم بار دیگر این سؤالات را مرور کن .

• آفرین بر تو ، ریاضیدان کوچکم



خودسنجی : فرزندم به خودت چه امتیازی می دهی ؟ با رنگ کردن یکی از تصاویر نشان بده .