

نام و نام خانوادگی :

به نام خدا

موضوع :

پایه : دوم

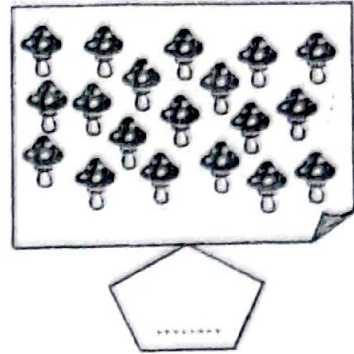
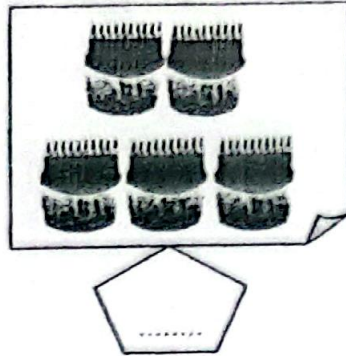
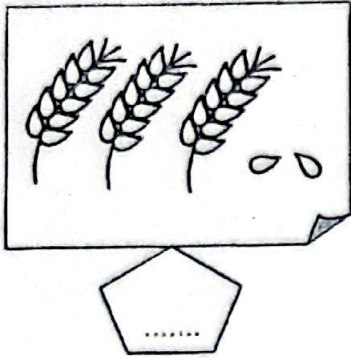
درس :

تاریخ :

هدف : ارزشیابی آغازین



۱- ریاضیدان کوچکم! به تعداد شکل های هردسته با دقت نگاه کن و عدد مربوط به هرکدام را در جای مناسب بنویس.



۲- فرزند دانا! برای عدد روبرو شکل بکش و عدد را در جدول ارزش مکانی بگذار.



یکی	دهتایی

۳- کودک توانمند! برای تفریق روبرو شکل بکش و در جای خالی عدد مناسب بگذار.

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

۴- شاگرد زرنگ! حاصل جمع های زیر را بنویس.

$$15 + 5 = \underline{\quad}$$

$$20 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

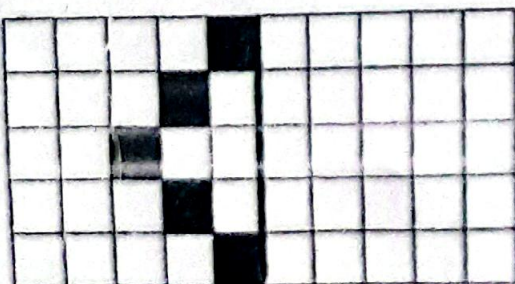
$$9 + 6 = \underline{\quad}$$

$$35 + 10 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$30 + 20 = \underline{\quad}$$

۵- امید فردا! سمت راست شکل را مانند سمت چپ آن کامل کن.



۶- شاگرد فعال! حاصل تفریق های زیر را با دقت بنویس.

$$9 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 20 = \dots\dots\dots$$

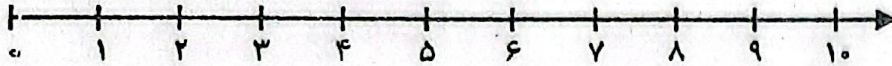
$$70 - 30 = \dots\dots\dots$$

*۷- فرزند خلاق؛ مسئله را بخوان، برای آن شکل ساده بکش و پاسخ را روی محور نشان بده.

مادر آذر ۷ پاکت شیر خریده بود.

آذر ۲ پاکت آن را نوشید.

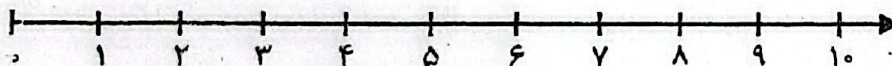
چند پاکت شیر باقی مانده است؟



۵ زنبور در کندو بودند.

۴ زنبور دیگر نیز آمدند.

حالا چند زنبور در کندو هستند؟



*۸- شاگرد متفکر؛ ده تا ده تا بشمار و در جای خالی عدد مناسب بگذار.

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ - - - - - -

۱۷ - ۲۷ - ۳۷ - - - - - -

*۹- شاگرد زرنگ؛ بین هر دو عدد علامت مناسب بگذار. ($<$ $=$ $>$)

۶۰ ○ ۸۰

۲۰ ○ ۲۰

۱۷ ○ ۱۳

۳۴ ○ ۴۳

فضاوت آموزگار:

• فرزندانم! خوش حالم که توانستی با فکر صحیح و دقت بسیار خوب به تمام سؤالات آزمون پاسخ صحیح بدهی.

• فرزندانم! هر چند تلاش خوبی داشتی، اما در مورد سؤال و و دقت بیشتر داشته باش و با توجه به توضیحاتم، بار دیگر این سؤالات را مرور کن.

۱۰۰ (برای بر تو)، (ریاضدان که همگام)

خودسنجی: فرزندانم به خودت چه امتیازی می دهی؟





به نام خدا

نام و نام خانوادگی :

درس : نگارش فارسی

موضوع :

پایه : دوم

هدف : ارزشیابی آغازین

تاریخ :

۱ فرزندانم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

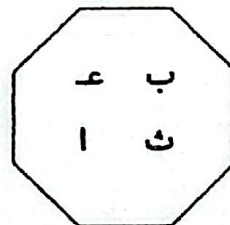
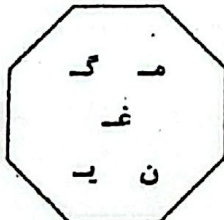
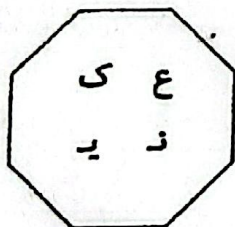
پیامبر ما حضرت محمد در شهر به دنیا آمد.

مادرم برای سلامتی بیماران می کند.

۲ گل من! برای هر نشانه سه کلمه پیدا کن و بنویس.

.....			ص ، ص
.....			ط
.....			ح ، ح

۳ دوست مهربانم! با نشانه های به هم ریخته ، کلمه بساز و بنویس .



۴ فرزند دانا! نام هر تصویر را بنویس و برای هر کدام جمله ی زیبا بساز .



۵ فرزند باهوش! کلمه های زیر را بخوان و روی هر نشانه ای که با شدت و دو بار خواندی علامت بگذار .

تشکر - اما - می دانند - بچه ها - مواظبت - کفاش - اره - قصه - قنادی - بعضی

۶ فایزینم! در هر کلمه یکی از نشانه های (ز ، ذ ، ظ ، ض) جا افتاده است . این کلمات را کامل کن .

مبار ه

نا م

مری

ل ت

۷ مهربانم! نام سه چیز را که در شکل می بینی بنویس و برای یکی از آن ها جمله بساز.



.....

.....

.....

۸ فرزند با دقت! به سؤالات زیر پاسخ مناسب بده.

۱- آذر تابستان گذشته به کجا سفر کرده بود ؟

۲- روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید چه نام دارد ؟

۳- چرا مرغابی ها تصمیم گرفتند از کنار آبگیر به جای دیگری بروند ؟

۴- از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن را چه می نامند ؟

۹ گل خوشبو! کلمات زیر را مرتب کن و یک جمله ی زیبا بساز و بنویس.

..... قبل از ، من ، وضو ، می گیرم ، نماز

..... در ، مرغابی ، آبگیر ، زندگی ، می کند ، کنار

۱۰ دلبندم! برای جای خالی کلمه ی مناسب انتخاب کن.

ما دو کتاب فارسی (دارم ، داریم)

خوردن برای سلامتی بدن مفید است . (میوه ، بستنی)

۱۱ فرزند دیرخو! پاسخ مناسب را علامت بزن.

به نور خورشید چه می گویند ؟

ما برای زیارت امام رضا به کجا می رویم ؟

☐ مهتاب

☐ آفتاب

☐ مشهد

☐ مکه

۱۲ فرزند با ایمان! با توجه به جدول هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

خودکار ورزش موز مواظبت

خندوانه مورچه حوله نوشابه

وسایل دوچرخه صورت طوطی

میوه	روستا	خرش
.....		
.....		
.....		
.....		