



مهرماه

دبستان: آیین زندگی

نام: به نام ایزد یکتا

نام خانوادگی: آزمون عملکردی

کلاس: علوم دوم دبستان

هدف: تقویت مهارت مشاهده

وسایل مورد نیاز: دو نوع برگ، مداد، چسب

مدارک و شواهد:

✓ شکل برگ را براساس مشاهداتش شرح می‌دهد.

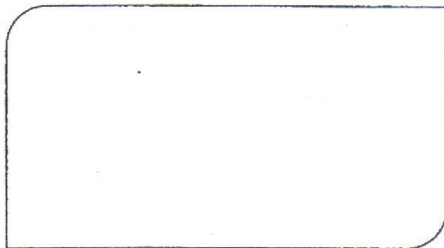
✓ از زوایای مختلف، دو برگ را با هم مقایسه می‌کند. (تفاوت‌ها و شباهت‌ها)

✓ از حواس مختلف برای مشاهده استفاده می‌کند.

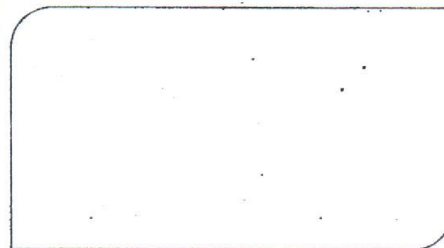
عزیزم، جمله‌ها را با دقت بخوان و طبق فعالیت‌های خواسته شده، عمل کن.

۱- به فضای سبز نزدیک محل زندگی‌ات برو و دو برگ، با شکل متفاوت انتخاب کن.

آن‌ها را در قسمت مشخص شده‌ی زیر بچسبان.



برگ
۲



برگ
۱

۲- هر چه درمورد «برگ ۱» می‌بینی، بنویس. (رنگ، بو و)

۳- هر چه درمورد «برگ ۲» می‌بینی، بنویس. (رنگ، بو و)

۴- تفاوت‌های این دو برگ را بنویس.

۵- شباهت‌های این دو برگ را بنویس.

ارزیابی معلم		
خیر	بله	توصیف عملکرد / ملاک‌ها
		برگ‌ها را به درستی بر اساس مشاهداتش شرح می‌دهد.
		شباهت‌ها و تفاوت‌های دو برگ را به درستی می‌بیند و می‌نویسد.

بازنورده ترمینر آموزگار



وزارت آموزش و پرورش



مهر ماه

دبستان: آیین زندگی

به نام ایزد یکتا
آزمون مداد کاغذی
ریاضی دوم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



۱- حدس بزن این مهره‌ها چند تا هستند.

حالا آن‌ها را بشمار و به عدد و حروف بنویس:

به عدد: به حروف:

۲- با رقم‌های ۰ و ۶ و ۹، هر چندتا عدد ۲ رقمی که می‌توانی بنویس.

۳- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۴- هر ساعتی که ۶ را نشان می‌دهد، رنگ کن.



۵- حاصل جمع و تفریق‌ها را از هر روشی که می‌خواهی، پیدا کن.

$$7 + 8 =$$

$$16 - 9 =$$

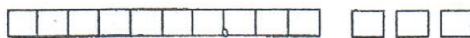
$$7 + 7 + 7 =$$

$$6 + 5 =$$

$$13 - 5 =$$

$$3 + 5 + 4 + 2 =$$

۶- اگر به این چینه‌ها، ۵ ده‌تایی و ۲ یکی اضافه کنیم، چند چینه خواهیم داشت؟



۷- عددها را به عبارت مناسب آن‌ها وصل کن.

° هفت ده‌تایی و سه یکی

* ۹۱

° نود و یک

* ۱۹

° سه ده‌تایی و هفت یکی

* ۳۷

° نوزده

* ۷۳



بسته‌بندی

۸- جمع‌ها را کامل کن.

$$\dots + \dots = 7$$

$$\dots + 5 = 7$$

$$\dots + \dots = 7$$

۹- طبق الگو، در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

$$32, 36, \dots, \dots, \dots$$

+4 +4

$$\dots, \dots, 80, 83, 86$$

-3 -3

۱۰- احسان ۱۲ مداد رنگی داشت، ۴ تا از آن‌ها گم شد.

حالا احسان چند مداد دارد؟

۱۱- پاسخ بده.

در شمارش ۵ تا ۵، عدد قبل از ۲۰ چند است؟

یک عدد ۲ رقمی بنویس که رقم دهگان آن ۳ و یکان آن ۳ تا بیش‌تر از رقم دهگانش باشد.

۱۲- در جای خالی، عدد مناسب بنویس.

* کوچک‌ترین عدد دورقمی است. * بزرگ‌ترین عدد یک‌رقمی است.

۱۳- محور را کامل کن، سپس عبارت زیر را روی محور نشان بده و پاسخ آن را بنویس.



$$7 + 5 - 6 = \square$$

۱۴- زهرا و علی هر کدام، ۶ مداد در دست دارند. آن‌ها روی هم چند مداد دارند؟

الف) ۸ مداد ب) ۱۰ مداد ج) ۱۲ مداد د) ۶ مداد



ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
خواندن و نوشتن اعداد تا ۹۹				
خواندن ساعت				
الگویابی عددی و شکلی				
شمارش چندتا چندتا				
جمع و تفریق				
حل مسئله				
دقت در کار				

بازخورد توصیفی آموزگار:



نام: به نام ایزد یکتا
 نام خانوادگی: آزمون مداد کاغذی
 کلاس: فارسی دوم دبستان دبستان: آیین زندگی مهر ماه



۱- با کلمات زیر، جمله بساز.

بی نظمی:

اطراف ما:

باسواد:

۲- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

دانه	رایانه	برای	مجله
مناسبی	نماینده	پیشنهاد	محله‌ی
لبخندی	مسجد	وارد	عکاسی

.....		
.....		
.....		

۳- یکی از شکل‌های ده - ه - ل - ه، را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

کلا
 ه - ل - ه - ه

می‌خواهم
 ه - ل - ه - ه

گروه
 ه - ل - ه - ه

مهربان
 ه - ل - ه - ه

۴- دو کلمه بنویس که با ده‌م، شروع شده باشد، بعد با آن‌ها جمله بساز.



۵- کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

غ غ	ص ص	ط		ح ح	ع ع	ض ض
.....						

۶- پاسخ پرسش زیر را بنویس.

❖ اگر کتابی که پیش شما امانت است پاره یا کثیف شود، چه می‌کنی؟



دست‌نویس ها



۷- جمله‌ها را کامل کن.

- ♦ ما باید کتاب‌ها و مجله‌های خودمان را بخوانیم.
 ♦ به کسی که ادب داشته باشد، می‌گوییم.
 ♦ مردم در مسجد پشت سر نماز می‌خوانند.



۸- کلمات را مرتب کن و جمله بنویس.

برای ما - کتاب - است - مانند - دوست - یک - خوب

۹- به آخر کدامیک از کلمه‌های زیر، می‌توان «ای» اضافه کرد؟ درست یا نادرست را علامت بزن.

درست نادرست

راه + ای

درست نادرست

ماه + ای

درست نادرست

مدرسه + ای

درست نادرست

خانه + ای

۱۰- معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

باسواد: کسی که باایمان: کسی که

۱۱- کلمات را دسته‌بندی کن.

حوض - خواب - دوست - خوش‌حال - روز - خواندن

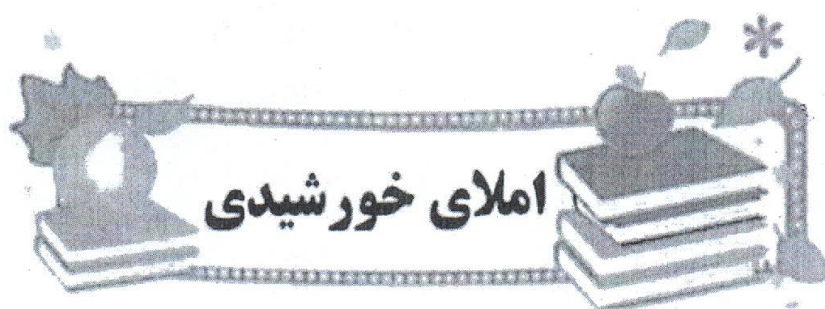


نشانه‌ی «و»، صدای «ا»، بدهد	نشانه‌ی «و»، صدایی ندهد	نشانه‌ی «و»، صدای «ا»، بدهد
.....		
.....		

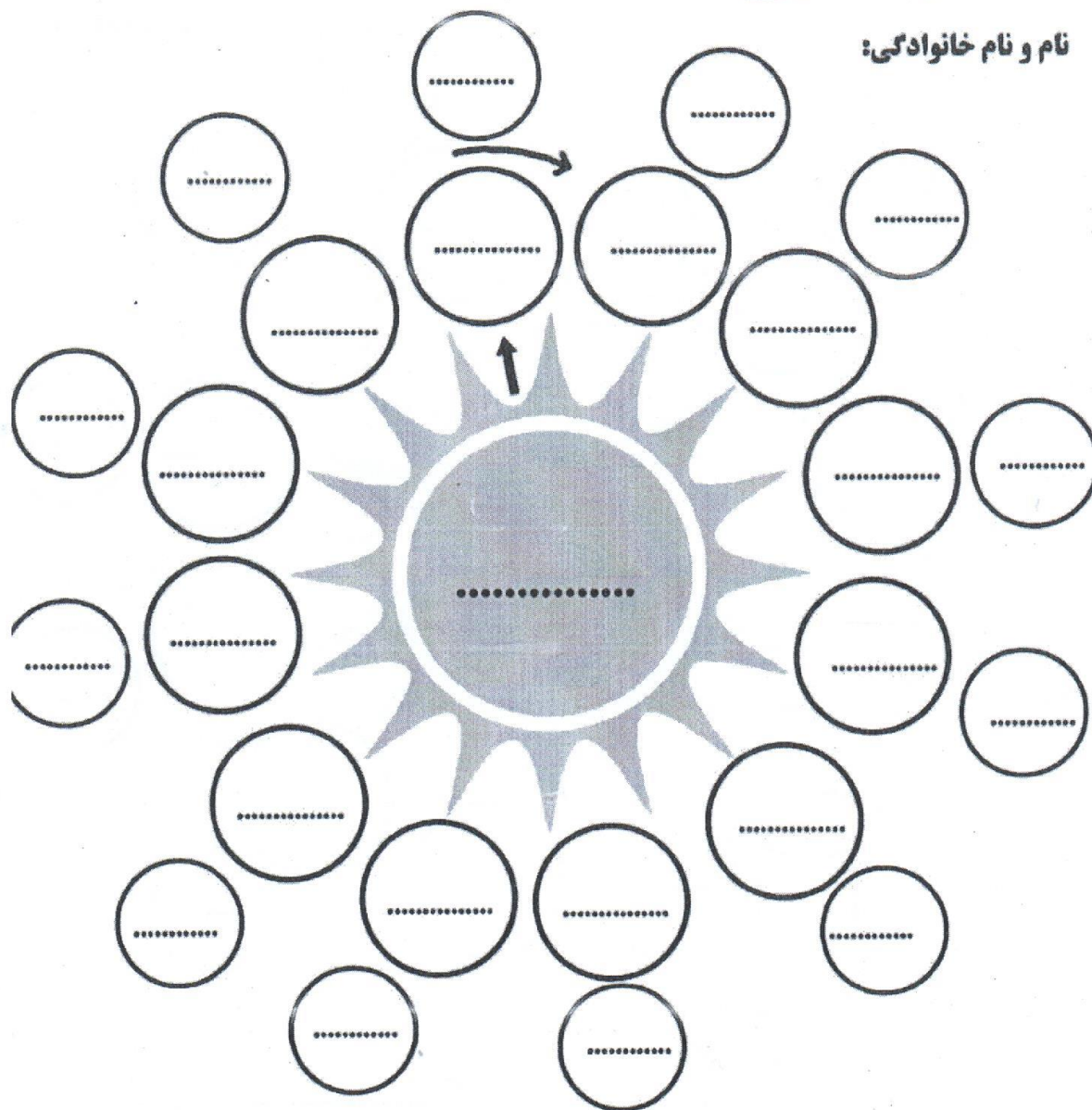
ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
درستی جمله‌ها				
تشخیص نشانه‌ها				
انتخاب کلمات مناسب				
درک مطلب				
طبقه‌بندی				
دقت در کار				

بازخورد ترمینر آموزگار:

۲



نام و نام خانوادگی:



کلمه ی انتخاب شده را داخل خورشید بنویس و آخرین حرف آن را
طبق فلش داخل دایره بنویس و این کار را طبق مسیری که مشخص
شده ادامه بده. در مرحله دوم برای هر واژه یک مخالف بنویس.



کتابخانه دبستان



آذرماه

دبستان: آیین زندگی

به نام ایزد یکتا

آزمون دهنه کافه

ریاضی دوم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۱- شکل را کامل کن و سپس در جای خالی، کلمه‌های مناسب بنویس.



نام این شکل، است که ضلع و گوشه دارد.

۲- در کدام شکل هندسی، اندازه‌ی ضلع‌ها با هم برابر است؟



مستطیل ☐

مربع ☐

مثلث ☐

۳- نام هر شکل و تفاوت و شباهت آن‌ها را بنویس.



تفاوت:

شباهت:

۴- دو عدد بعدی را بنویس.

۱، ۲، ۵، ۱۰،
+۱ +۳ +۵



۱، ۴،
+۳ +۳

۵- جملات درست را پیدا کن و صورتک آن را رنگ بزن.

* با رقم‌های ۳ و ۶ می‌توان چهار عدد درست کرد. 😊 😞

* سه و ربع همان ۳:۳۰ است. 😊 😞

* یک شش ضلعی، ۶ ضلع و ۶ گوشه دارد. 😊 😞

* نیم ساعت همان ۳۰ دقیقه است. 😊 😞

* عدد ۴۸ به ۴۰ نزدیک‌تر است. 😊 😞



۶- خط تقارن شکل‌های زیر را بکش و هر شکلی را که دو خط تقارن دارد، رنگ بزن.



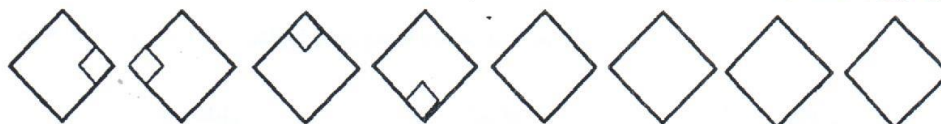
۱

۷- اگر زهرا ساعت ۷ از خانه خارج شود و نیم ساعت بعد به مدرسه برسد:

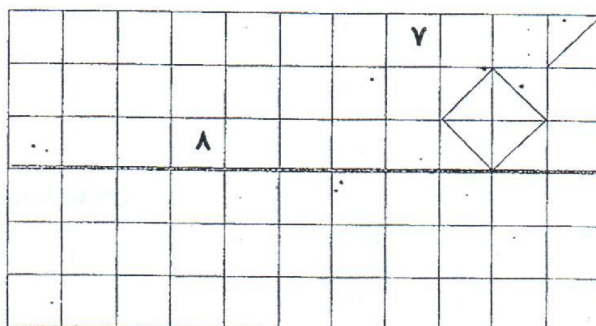
♦ زهرا ساعت چند به مدرسه می‌رسد؟ :

♦ اگر زهرا پنج ساعت در مدرسه باشد، ساعت چند از مدرسه خارج می‌شود؟ :

۸- الگوی زیر را ادامه بده.



۹- با توجه به خط‌تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را رسم کن.



۱۰- ساعت ۱۲:۴۵ است. یعنی ساعت چند است؟

☐ یک ربع مانده به یک

☐ دوازده و ربع

☐ دوازده و نیم

۱۱- احمد ۷۲ مربع و مثلث کشید.

♦ اگر ۵۷ تا از شکل‌ها مربع باشد، او چند تا مثلث کشیده است؟

۱۲- از بین عددهای داده شده، حاصل جمع و تفریق‌های زیر را انتخاب کن.

$$\begin{array}{r} ۶۲ \\ + ۲۵ \\ \hline \end{array}$$

۸۶ - ۸۷ - ۷۸

$$\begin{array}{r} ۸۳ \\ - ۲۶ \\ \hline \end{array}$$

۷۶ - ۵۷ - ۶۷

$$\begin{array}{r} ۴۷ \\ + ۴۷ \\ \hline \end{array}$$

۹۴ - ۹۵ - ۹۶

$$\begin{array}{r} ۶۰ \\ - ۲۷ \\ \hline \end{array}$$

۳۲ - ۳۳ - ۲۳



وزارت آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی ایران



آبان ماه

دبستان: آیین زندگی

به نام ایزد یکتا

آزمون هدايت گاهدي

فارسي دوم دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



۱- با کلمات داده شده، جمله‌ی پرسشی بساز.

☺ میکروب‌ها:

☺ غسل:

۲- کلمه‌ای را انتخاب کن و به آن، یک بار بی، و یک بار با، اضافه کن. بعد با آن‌ها جمله بساز.

با :

بی :



۳- کلمه‌ها را کامل کن و بعد با آن‌ها جمله بساز.

مُتَد :

مُوا :



۴- کلمات زیر را معنی کن.

* بی‌نظم :

* باحوصله :

۵- این جمله‌ها را بخوان، بعد هم معنی کلمه‌هایی را که زیرشان خط دارد، بنویس.

☺ من هر کاری را با نام خدا آغاز (.....) می‌کنم.

☺ من تصمیم دارم از وسایلم خوب مواظبت (.....) کنم.

☺ در مسجد، همه پشت امام جماعت (.....) نماز می‌خوانند.



۶- چرا ما همیشه باید از خداوند تشکر کنیم؟

۷- جاهای خالی را پر کن.



میکروب‌ها در لانه می‌کنند.

به محلّ زندگی زنبور، می‌گویند.



تشکر
باحجاب
جماعت

۸- هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

✧ مریم دوست دارد باشد.

✧ من دوست دارم همیشه نماز را در مسجد به بخوانم.

✧ من از معلم سال گذشته ام کردم.



۹- کلمات را مرتب کن تا یک جمله ی پرسشی درست شود.

ما - می کنند - میکروب ها - مریض - چرا - را

..... ؟

۱۰- کدام کلمه، جمله را پرسشی می کند؟ ✓ بزن.

الف) لطفاً ب) حتماً ج) آیا د) می دهد

۱۱- جمله های زیر را کامل کن.



😊 وقتی کسی را می بینیم، باید به او

😊 گوش های سالم

😊 ما خدا را

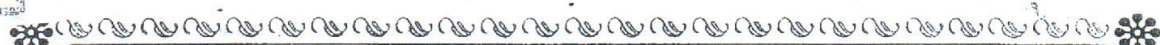
۱۲- کلمه بساز.



د، داشته باشد	د، استثنا داشته باشد	دای، داشته باشد	هم + ...

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
کاربرد پیشوند «با» و «بی» را در کلمه می داند.				
هم معنی کلمات را تشخیص می دهد.				
توانایی جمله سازی دارد.				
می تواند ادامه ی جمله ی ناتمام را بنویسد.				
می تواند کلمه ای مناسب بسازد.				
توانایی استفاده ی مناسب از علامت (. و ؟) در آخر جمله دارد.				
دقت لازم را در حل تمرینات دارد.				

پایه نهم ترمینر آموزگار



آذر ماه

دبستان: آیین زندگی

به نام ایزد یکتا

آزمون معارف کافذی

فارسی دوم دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:

۱- با عبارت‌های زیر، جمله بساز.

- ☺ موقع دعا:
- ☺ ترک کردند:
- ☺ گل‌های شاداب:
- ☺ مأمور راهنمایی و رانندگی:

۲- هر کلمه را به جمله‌ی مربوط به آن وصل کن و دور کلمه‌های هم‌معنی خط بکش.

انسان پر تلاش

نصیحت

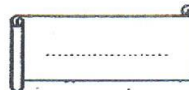
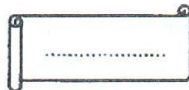
مسئول نظم دادن به رفت و آمد در خیابان‌ها

کوشا

پند و اندرز دادن به دیگران

مأمور راهنمایی و رانندگی

۳- با توجه به شکل، کلمه‌ی مخالف آن را بنویس.



۴- جمله‌ها را کامل کن.

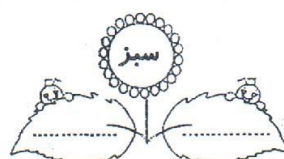
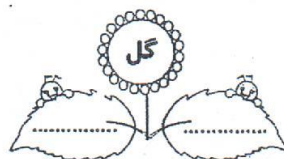
♦ رفتگر سحر خیز همیشه

♦ فکر می‌کنم نوشا تصمیم گرفت

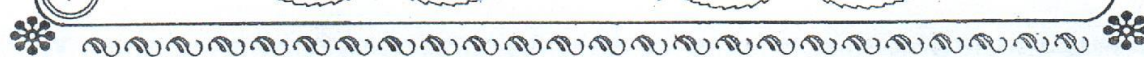
۵- در کدام کلمه، «ها» معنی جمع نمی‌دهد؟ ✓ بزن.

شاخه‌ها ☐قطره‌ها ☐درخت‌ها ☐اژدها ☐

۶- دو کلمه بنویس که در کلمه‌ی داده شده، با هم مشترک باشند.



۱





دبستانی



هر جمله تو را به یاد کدام شغل می‌اندازد؟

کسی که نان می‌پزد:



کسی که بیمارها را معاینه می‌کند:

کسی که شیرینی می‌فروشد:

کسی که طلا می‌فروشد:

۸- ادامه‌ی داستان را بنویس.

روزی مادر از من خواست که شیر بخرم. من به

.....

دسته - شاه - ماه - بسته - سیاه - دانه	
نشانه‌ی «ا»	
نشانه‌ی «ه»	

۹- کلمه‌های داده شده را با توجه به نشانه‌ی آخرشان، دسته‌بندی کن.



۱۰- از میان کلمات داده شده، کلمه‌ی مناسب هر جمله را انتخاب کن و بنویس.

(این - آن - همین - همان)

♦ اگر به میزی که دور است، اشاره کنیم، می‌گوییم میز یا میز.

♦ اگر به ماشینی که نزدیک است، اشاره کنیم، می‌گوییم ماشین یا ماشین.

ارزشیابی	عالی	خوب	متوسط	نیاز به تمرین
جمله‌سازی				
کلمات مخالف				
کلمات هم‌معنی				
طبقه‌بندی کلمات				
کلمات مشترک				
کاربرد «این» و «آن» در جمله				
نوشتن ادامه‌ی داستان				
دقت و تمرکز لازم				

بازخورد توصیفی آموزگار:

