



به نام او

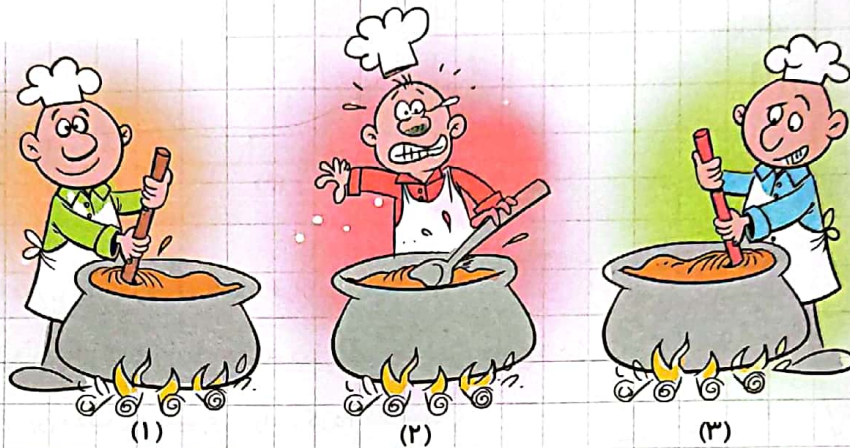
نام و نام خانوادگی:

کلاس چهارم

تاریخ:

دبستان آیین زندگی

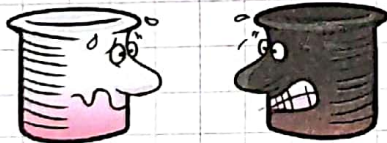
- چه اتفاقی افتاده است؟! چه تفاوتی بین قاشق‌ها وجود دارد؟



پیش‌بینی کنید:



اگر دو قوطی سیاه و سفید را روی یک اجاق قرار دهیم، کدام یک زودتر داغ می‌شود؟ چرا؟



قضایات معلم:

نظر خانواده:



به نام او

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

دبستان آیین زندگی

کلاس:

مطابق شکل زیر بهنام آهنربایی را به اتومبیل اسباب‌بازی خود نزدیک کرد و مشاهده نمود که اتومبیل از او دورتر می‌شود. او چگونه می‌تواند اتومبیل را به دنبال خود بکشد؟ (دو راه پیشنهاد دهید)



(۱)

(۲)

قضاوت معلم:

نظر خانواده:



به نام او

نام و نام خانوادگی:

کلاس چهارم

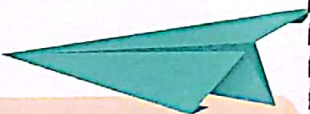
تاریخ:

دبستان آیین زندگی

جدول رمزباز

در این جدول ۸۱ خانه‌ای، کلمه‌های زیر پنهان شده‌اند. ممکن است کلمه‌ها در هر جهتی (بالا به پایین، پایین به بالا، راست به چپ، چپ به راست، مورب) پنهان شده باشند. کلمه‌های پنهان شده را پیدا کن و خط بزن تا حروف باقی مانده که رمز ۷ حرفی را تشکیل می‌دهند پیدا شوند.

کلمه‌های پنهان شده: «سنگ - خشت - نمک خوراکی - کانی - مرمر - بلور - الوند - دماوند - دریا - دیدن - زاگرس - البرز - آذرین - تخت جمشید - رسوبی - دگرگونی - فلزات»



ن	م	ک	خ	و	ر	ا	ک	ی
ت	ز	ا	گ	ر	س	ل	ا	ب
ب	خ	س	ن	گ	و	ب	ن	ی
ل	ا	ت	ز	ی	ب	ر	ی	ن
و	ت	ف	ج	ا	ی	ز	خ	و
ر	ر	م	ر	م	ل	ا	ش	گ
ف	ل	ز	ا	ت	ش	و	ت	ر
د	ر	ی	ا	ذ	ر	ی	ن	گ
د	ی	د	ن	و	ا	م	د	د

رمز جدول:





به نام او

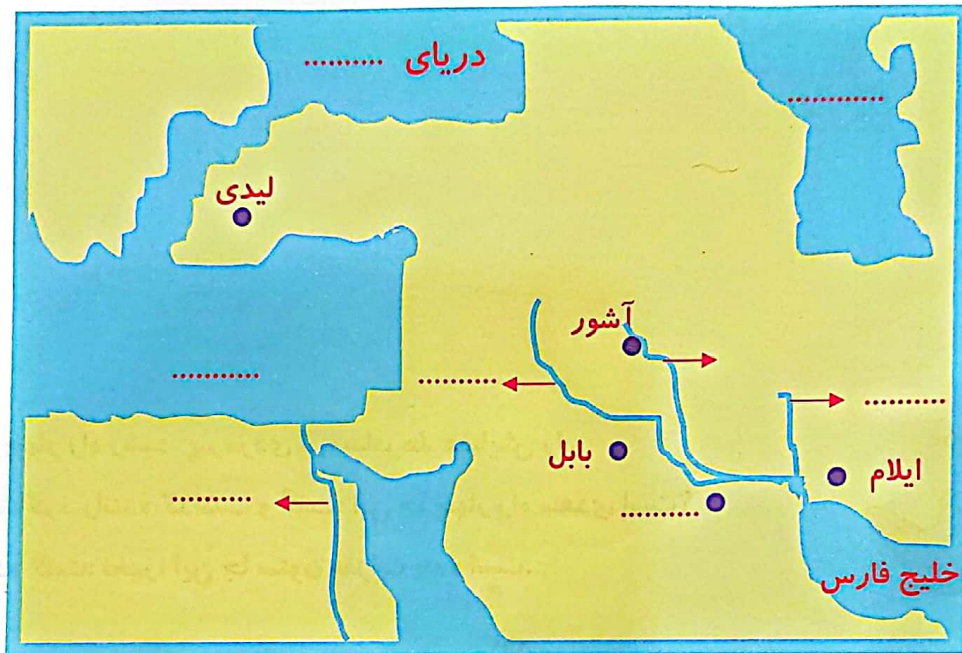
نام و نام خانوادگی :

کلاس : چهارم

تاریخ :

دبستان آیین زندگی

در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.



قضایات معلّم:

نظر خانواده:



به نام او

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

دبستان آیین زندگی

کلاس: چهارم

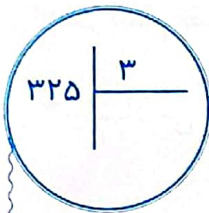
هدف: آشنایی با تقسیم چند مرحله ای و کاربرد آن

موضوع: تقسیم

تقسیم زیر را با کمک وسایل دلخواه انجام بده و شکل آن را رسم کن:

وسایل مورد استفاده پیشنهادی: اسکناس، نی، جعبه کوئیزنر، کارت های مقوایی و ...

محل رسم شکل مربوط به تقسیم:



* برای تقسیم یک مسئله بنویس:

.....

.....

.....

قضاوت معلم:

نظر خانواده:



به نام او

نام و نام خانوادگی :

تاریخ :

دبستان آیین زندگی

کلاس: چهارم

هدف: تقویت سواد دیداری، مهارت خواندن، درک مطلب و مهارت نوشتن

۱ به همراه بزرگ ترها یا با اجازه ی آن ها به حیاط خانه یا محله ی خود برو و با دقت نشانه های تغییر فصل را پیدا کن. سپس هر چه را که مشاهده کردی در چند سطر بنویس.
(می دانی که منظور از مشاهده ی با دقت، استفاده از حواس پنج گانه است.)

.....

.....

.....

۲ متن زیر را با دقت بخوان و خوب به آن فکر کن، سپس به سؤال پاسخ بده.
«در یک روز آفتابی، قسمتی از چمن ها را خیس می بینم. روی چمن خیس یک هویج، یک کلاه کهنه و دو تکه زغال کوچک قرار دارد.»
* به نظر تو چه اتفاقی افتاده است؟ بنویس.

.....

.....

حالا نظر خودت را با کشیدن نقاشی نشان بده.

قضاوت معلم:

نظر دوستم:



به نام او

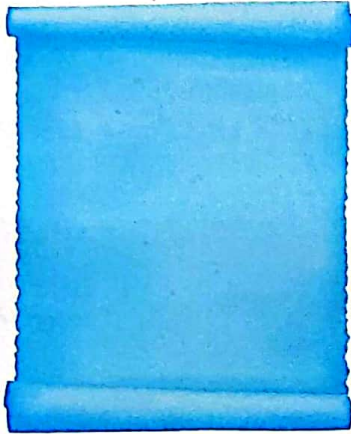
نام و نام خانوادگی :

کلاس: چهارم

تاریخ :

دبستان آیین زندگی

۱ یک لوحه مانند شکل مقابل بساز و چند قانون و مقرراتی که باید در مدرسه رعایت شود را روی آن بنویس.



۲ برای هر کلمه نماد مناسب بگذار و با یک جمله ی تصویری، پیامی برای دوستت بنویس.

زیر آلات	باران	کودک		
لباس	داس کشاورزی	گاو		
خورشید	رودخانه	گندم		
ماه	درست کردن	نیزه		
ماهی	رفتن	آب		

پیام تصویری:

ارزیابی آموزگار:

نظر خانواده:



به نام او

نام و نام خانوادگی:

کلاس: چهارم

دبستان آیین زندگی

تاریخ:

هدف: آشنایی با خاصیت مغناطیسی آهن ربا

موضوع: آهن ربا

* وسایل لازم: آهن ربا (نوع آن مهم نیست فقط قطب ها مشخص باشد) و چند سوزن ته گرد.

فرزندم، ابتدا یک سوزن ته گرد را به یک سر آهن ربا بچسبان، سپس سوزن دوم را به سوزن اول بچسبان و این کار را تا آن جا که سوزن ها به هم وصل می شوند ادامه بده و به سوالات زیر پاسخ بده.

* آنچه را در این آزمایش انجام داده و مشاهده کرده ای نقاشی کن.

* چرا در این آزمایش، سوزن های ته گرد به هم وصل می شوند؟

* در نقاشی بالا، قطب های تمام آهن رباهای ساخته شده را مشخص کن.

* تعداد سوزن هایی، که تو توانستی به آهن ربا وصل کنی با تعداد سوزن هایی که دوستانت به آهن ربا وصل کرده اند را مقایسه کن (حداقل با دو نفر دیگر) آیا این تعداد با هم برابر است؟ چرا؟

ارزیابی آموزگار:

نظر دوستم (همسال سنجی):